



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie łańcuchem dostaw [N2Log2-MPTS>ZŁD]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Logistyka

Rok/Semestr  
2/3

Studia w zakresie (specjalność)  
Menedżer przedsiębiorstwa transportowo-  
spedycyjnego

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
niestacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
8

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
8

Projekty/seminaria  
8

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Marek Fertsch  
marek.fertsch@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu logistyki i podstaw zarządzania łańcuchem dostaw. Student powinien mieć również umiejętności zdobywania informacji z określonych źródeł i pracy w zespole.

### Cel przedmiotu

Opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w pogłębionym stopniu zależności rządzące w danym obszarze zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_WG\_01]
2. Student zna w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_WG\_02]
3. Student zna w pogłębionym stopniu pojęcia dla logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_WG\_05]

4. Student zna szczegółowe metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla zarządzania łańcuchem dostaw w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji [P7S\_WK\_01]

Umiejętności:

1. Student potrafi zgromadzić w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła (w języku polskim i angielskim), dokonać syntezy i w uporządkowany sposób przedstawić informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_UW\_01]
2. Student potrafi zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków eksperyment, proces analizy lub badanie naukowe rozwiązujące problem, złożony (w tym nietypowy) mieszczący się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_UW\_02]
3. Student potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik obiekt, system lub proces logistyczny i proces z nim powiązany wraz z określeniem ścieżki jego realizacji i potencjalnych zagrożeń lub ograniczeń w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_UK\_05]
4. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej [P7S\_UU\_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi w ramach podtrzymywania etosu zawodu inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_KR\_02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: ocena na podstawie zaliczenia pisemnego - egzaminu.

Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie wyniku kolokwium zaliczeniowego pisemnego.

Projekt: ocena na podstawie opracowanego przez zespół projektu.

### Treści programowe

Łańcuch dostaw jako system logistyczny. Modele łańcucha dostaw. Wybór strategii łańcucha dostaw.

### Tematyka zajęć

Analiza strategiczna. Modele Krajlic, Cox, Saunders. Model Olsen i Ellram, łańcuch. Łańcuch dostaw konfiguracja: teorie konfiguracji łańcucha dostaw. Wymiary łańcucha dostaw. Zarządzanie systemem fizycznym: identyfikacja dostępnych alternatyw, gromadzenie i wykorzystanie danych, wybór metod i technik analizy alternatyw, wybór kryteriów oceny alternatyw, analiza wyników.

Ćwiczenia: Najlepsze praktyki i analizy studiów przypadków dotyczące zarządzania łańcuchem dostaw.

Projekt: Na zajęciach projektowych studenci projektują określony przez prowadzącego łańcuch dostaw.

### Metody dydaktyczne

W zakresie wykładów: wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa oraz wykonanie zadania zadanego przez nauczyciela, studia przypadku.

Projekt: metoda projektu wspomagana prezentacją multimedialną ilustrowaną przykładami podanymi na tablicy.

### Literatura

Podstawowa:

1. Fertsch M., Projektowanie łańcuchów dostaw, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012.
2. Kisperska-Moroń D. (red.), Pomiar funkcjonowania łańcucha dostaw, Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej Imienia Karola Adameckiego w Katowicach, Katowice, 2006.
3. Ciesielski M., Długosz J. (red.), Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa, 2010.
4. Gołębska E., Szymczak M., Informatyzacja w logistyce przedsiębiorstw, PWN, Warszawa, 1997.

Uzupełniająca:

1. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa, 2010.
2. Schary P.B., Skjott-Larsen T., Zarządzanie globalnym łańcuchem podaży, Wydawnictwo Naukowe

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|  | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy  | 75     | 3,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 24     | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 51     | 2,00 |